

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Щекинский район
Средняя школа №20**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Приказ №2
от «1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Полякова Л.А.
Приказ №324
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Разговорный немецкий»**

Щекино 2023

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Разговорный немецкий» является важной составной частью системы обучения этому учебному предмету в общеобразовательной школе и тесно связана с основным курсом.

Данный курс рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и желают углубить и расширить свои знания по этому предмету.

Цель занятий кружка — обеспечить более высокий уровень владения устной речью и чтением на иностранном языке, более прочные навыки самостоятельной работы, чем это предусмотрено обязательной программой. Воспитательные и образовательные задачи обучения решаются комплексно в процессе практического овладения изучаемым языком на основе материалов, используемых для обучения учащихся говорению, аудированию и чтению.

Решению образовательных задач способствует дальнейшее развитие мышления школьников, расширение сформированных в ходе основного курса обучения представлений о строе изучаемого языка и его закономерностях. Широкое использование лингво-страноведческого подхода к учебным материалам позволяет расширять кругозор учащихся и развивать их познавательный интерес.

Кружок включает обучение учащихся основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению — при ведущей роли обучения говорению. Особое внимание уделяется качественной стороне практического владения иностранным языком, что выражается в следующих характеристиках: смысловая целостность, законченность, доказательность, логичность высказываний, их лексические и структурное разнообразие, понимание воспринимаемых на слух и читаемых учащимися текстов в соответствии с поставленными перед ними задачами.

В задачи кружка входит:

при обучении говорению — развитие и совершенствование у учащихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой; при этом речевая реакция партнеров может носить характер развернутого монологического высказывания;

при обучении аудированию — развитие у учащихся умения слушать и понимать содержание и смысл иноязычных высказываний (литературно-разговорная речь), а также несложных рассказов (литературная речь), построенных на материале основного и факультативного курсов;

при обучении чтению — освоение двух видов чтения: 1) чтение текстов с охватом их основного содержания и 2) чтение текстов с извлечением полной информации.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций ценностей и норм собственной, выявлять сходства и различия и проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий.

Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Цели:

- знакомить с вариативностью и разнообразием культур стран изучаемого языка;
- способствовать развитию у учащихся возможности определить свое место в спектре культур, осознать себя в качестве поликультурного субъекта;
- вовлекать учащихся через участие в работе над проектами в диалог культур;
- развивать общеучебные умения и формировать умения: найти решение проблемы, излагать свою мысль, вести дискуссию;
- стимулировать самостоятельную работу учащихся, обеспечить уровень усвоения реальных, национально-специфической информации;
- интегрировать знания с другими науками;
- при работе со знаками и символами культур развивать способности к догадке, сравнению, сопоставлению, к формированию выводов из полученной информации.

Данный кружок способствует развитию социокультурных знаний и умений. Он помогает удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся, а также воспитывает толерантное отношение к необычным проявлениям культур стран изучаемого языка, к особенностям менталитета носителей изучаемого языка.

Программа кружка «Разговорный немецкий» рассчитана на учащихся **10-11 классов и представлена в объеме 70 часов** [2 часа в неделю] в 10 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

Программа кружка дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «филология» за счет углубления знаний страноведческого характера. Отличительной особенностью кружка является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать навыки и знания всех учащихся независимо от уровня усвоения ими школьной программы

Календарно-тематическое планирование

10 класс

	Название разделов, тем уроков. Название изучаемой темы (часов)	Кол-во часов	Примечание
1	Стереотипы о немцах. Русские о немецкой культуре. Немцы о России.	1	
2	Статус Германии и немецкого языка в мировом сообществе.	1	
3	Немецкий язык в мировой коммуникации.	1	
4	Возможности для трудоустройства российских специалистов в немецких фирмах на территории РФ и за рубежом.	1	
5	Особенности деловой коммуникации.	1	
6	Визитная карточка (Steckbrief). Рассказ о себе и других людях. Правила этикета.	1	
7	Числительные: особенности образования и употребления. Игры по теме.	1	
8	Ведение диалога: речевые формулы	1	
9	Знакомство с людьми. На вечеринке. На конференции. На языковых курсах.	1	
10	Квартира, мебель, обстановка в квартире и на рабочем месте.	1	Презентация
11	Покупка мебели, канцтоваров.	1	
12	Покупка мебели, канцтоваров.	1	
13	Свободное время. Ежедневник.	1	
14	Как договориться о встрече. Совместное времяпрепровождение с друзьями.	1	
15	Как договориться о встрече. Телефонный разговор.	1	
16	Еда. Покупки. В супермаркете. На рынке.	1	
17	Еда. Покупки. В супермаркете. На рынке.	1	

18	Совместный обед / ужин. В ресторане, кафе.	1	
19	Совместный обед / ужин. В ресторане, кафе.	1	
20	Путешествия. Что нужно знать о путешествии в Германию.	1	Презентация
21	На вокзале. Особенности восприятия речи на вокзале. В поезде. Правила проезда в поездах Германии. Покупка билета на поезд.	1	
22	На вокзале. Особенности восприятия речи на вокзале. В поезде. Правила проезда в поездах Германии. Покупка билета на поезд.	1	
23	В аэропорту. Покупка билета на самолет. Особенности перелета в Германию. Таможенные правила.	1	
24	В аэропорту. В самолете.	1	
25	Прошедшее время Perfekt: особенности образования и употребления.	1	
26	Прошедшее время Perfekt: особенности образования и употребления.	1	
27	Рассказ о событии, мероприятии.	1	Презентация
28	Рассказ о путешествии.	1	
29	Стереотипы о немцах. Русские о немецкой культуре. Немцы о России.	1	
30	Статус Германии и немецкого языка в мировом сообществе.	1	
31	«Разговор по телефону» Представление, передача информации, прощание.	1	
32	Поведение при неправильном соединении. Разговор – собеседование.	1	Презентация
33	«Таможенный контроль» Таможенные правила в Германии. Формальности, необходимые для выезда за границу.	1	
34	«Прибытие в Германию» Беседа в самолете, на таможне, на автобусной остановке.	1	
35	Как найти дорогу к нужному месту.	1	
36	«В гостинице» Виды гостиниц в Германии. Что предлагает гостиница? Виды обслуживания в гостиницах.	1	
37	«В ресторане» Что обычно едят и пьют немцы. Особенности национальной кухни.	1	
38	Время и место приема пищи. Этикет за столом. Меню немецких ресторанов.	1	Презентация
39	Меню. Как сделать заказ, рассчитаться в ресторане (кафе). Пословицы и поговорки о еде. Рецепты	1	

40	«Городской транспорт в Германии» Виды и расписание движения городского транспорта. Символы на городских улицах и вокзалах.	1	
41	«Автомобиль напрокат» Дорожные знаки в ФРГ. Правила дорожного движения в Германии.	1	
42	На заправке. Вызов службы поддержки или спасения.	1	
43	«В банке» Роль банков в немецкой экономике, их типы. Доходы и расходы немецкой семьи.	1	
44	«Виды оплаты» Письмо-извещение: структура, лексика, клише. Денежная единица Германии.	1	
45	«Свободное время и хобби» Как немцы проводят свободное время, отпуск, каникулы, сколько они тратят на свое хобби?	1	
46	Как организовать приезшему свой досуг в Германии. Секреты повседневной жизни.	1	
47	«Деловые люди в Германии» Подготовка и порядок проведения пресс-конференции.	1	
48	«Письмо – предложение» Структура письма-предложения, его клише и выражения.	1	
49	«Деловая беседа» Порядок деловой беседы. Невербальное общение.	1	
50	Сравнение значения жестов и мимики в Германии и России.	1	
51	«В магазине. Сборы домой»	1	
52	Виды магазинов в ФРГ.	1	
53	Разговор в разных типах магазинов с продавцами: лексика, клише.	1	
54	Возможность получения скидок.	1	
55	«Подарки»Какие подарки принято делать в Германии.	1	
56	Как выбрать , преподнести, принять подарок, соблюдая правила немецкого этикета.	1	
57	«Немецкий язык и формы его существования»	1	
58	Диалекты и другие формы существования немецкого языка.	1	
59	Викторина «Готов ли я к поездке в Германию?»	1	
60	Презентация разговорника.	1	
61	Музыка Германии . Особенности .	1	
62	Немецкая народная музыка .	1	

63	Инсценировка песни “Die Piraten”	1	
64	Немецкая группа «Lochis». Работа с песней « Mein Herz »	1	
65	Немецкая группа «Rammstein « Популярные песни .	1	
66	Учебные игры «Угадай слово!», «Я знаю много слов »	1	
67	Учебный проект. Презентация на тему «Без слов мы ничто »	1	
68	Учебные игры «Угадай слово!», «Я знаю много слов »	1	
69	Учебный проект. Презентация на тему «Без слов мы ничто »	1	
70	Учебные игры «Угадай слово!», «Я знаю много слов »	1	

11 класс

	Название разделов, тем уроков. Название изучаемой темы (часов)	Кол-во часов	Примечание
1	Федеративная Республика Германия. Общая информация	1	
2	Ландшафт и климат Германии	1	
3	История Германии до 2-ой мировой войны	1	
4	Вторая мировая война и ее последствия	1	
5	Германия с 1945 по сегодняшний день	1	
6	Государственное устройство и экономика	1	
7	Германия: детские сады и школы	1	
8	Профобучение и высшее образование	1	
9	Дорожные знаки, вывески, указатели	1	
10	Берлин и его достопримечательности	1	Презентация
11	Обзор федеральных земель Германии	1	
12	Крупные города и их достопримечательности	1	
13	Австрия: географическое положение, статистические данные	1	
14	Ландшафт и климат Австрии	1	
15	Флора и фауна Австрии	1	
16	Вена и ее достопримечательности	1	
17	Швейцария: 4 главных языковых области, четыре культуры	1	
18	Обзор швейцарских кантонов	1	

19	Ландшафт и климат Швейцарии	1	
20	Флора и фауна Швейцарии	1	Презентация
21	Берн и его достопримечательности	1	
22	Главные туристические города Швейцарии	1	
23	Княжество Лихтенштейн: устройство	1	
24	Достопримечательности Лихтенштейна	1	
25	Герцогство Люксембург: географическое положение, история	1	
26	Столица Люксембурга и ее достопримечательности	1	
27	Праздники и обычаи	1	Презентация
28	Изобразительное искусство: классика и современность	1	
29	Музыканты: классики и современники	1	
30	Поэты и писатели	1	
31	Мир немецкой литературы		
32	Поэтическое крылечко		
33	Конкурс стихотворений немецких поэтов		
34	Генрих Гейне: биография и творчество		
35	Гёте: биографические заметки		
36	Фридрих Шиллер: баллады и пьесы		
37	Писатели-прозаики		
38	Музеи, коллекции и выставки	1	
39	Нравы, обычаи и отличительные черты характера и поведения немцев	1	Презентация
40	Особенности характера немцев	1	
41	Знаменитые немцы. Общий обзор	1	
42	Великие немецкие ученые. Биографическая информация	1	
43	Мир немецкой литературы	1	
44	Об истории праздников Германии	1	
45	Традиционные праздники Германии: общий обзор	1	Презентация
46	Праздник урожая	1	
47	День единства	1	
48	Национальные и религиозные праздники Германии	1	

49	Традиции Рождества	1	
50	Адвент	1	
51	Атрибуты Рождества	1	
52	Легенда о трех мешках и рождественском башмачке	1	
53	Рождественские блюда	1	
54	Празднование масленицы	1	
55	День святого Мартина	1	
56	День святого Валентина	1	
57	Фестивали Германии	1	
58	Парад Любви	1	
59	Карнавал	1	
60	Особенности национальной кухни	1	
61	Составление меню традиционной немецкой кухни	1	
62	Праздничная немецкая кухня	1	
63	Кулинарное путешествие по Германии	1	
64	Кухня Баварии	1	
65	Немецкий национальный костюм	1	
66	Повседневная жизнь и досуг немцев	1	
67	Заповедники и национальные парки Германии	1	
68	Игра «Знаток Германии»	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация данной рабочей программы планируется на базе кабинета немецкого языка. В кабинете обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда. В школе учащиеся имеют возможность пользоваться библиотекой, работать в кабинете информатики в сети Интернет (бесплатно).

Литература и электронные ресурсы:

Пособия:

1.«Deutschland» №3, 2001, «Deutschland» № 1, 2002.

2.Лебедев В.Б., Знакомтесь: Германия! Пособие по страноведению. - М.: Высшая школа, 2000. - 287 с.

fipi.ru-Федеральный банк тестовых заданий по немецкому языку (открытый сегмент).

<http://www.russland-aktuell.de>

<http://www.russland-news.de>

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

<http://www.goethe.de/kue/deindex.htm>