

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация МО Щекинский район

Средняя школа №20

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "26".08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Средней школы №20

Полякова Л.А.
Приказ №300
от "30".08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональное самоопределение

(для 7-8 классов)

на 2024-2025 учебный год

Количество часов за год 34

Составитель: Золотова Светлана Викторовна

Щекино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Профессиональное самоопределение» на уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа курса разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 05.07.2021 №64101).

Цель: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, - учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс состоит из 4 разделов.

Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии. Внутренний мир человека и возможности его познания. Многообразие мира профессий.

Представление о себе и проблема выбора профессии.

Секреты выбора профессии.

Склонности и интересы в профессиональном выборе. Возможности личности в профессиональной деятельности.

Социальные проблемы труда («надо»). Разделение труда.

Социально-психологический портрет современного профессионала.

Классификация

профессий. Здоровье и выбор профессии.

Психические особенности личности.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности.

Ведущие отношения личности и типы профессий. Эмоциональные состояния личности.

Волевые качества личности.

Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.

Способности к запоминанию.

Способность быть внимательным.

Способность оперировать пространственными представлениями.

Способность устанавливать связи и закономерности между понятиями. Способность изменять способы интеллектуальной деятельности.

Индивидуальные стили кодирования информации. Индивидуальные стили переработки информации.

Неисчерпаемость человеческих ресурсов. Человек в новых социально-экономических условиях. Человек среди людей.

Человек на рынке труда.

Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Пути получения профессии.

Моя профессиональная карьера.

Оценка способности школьников к выбору профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Черты личности обучающегося

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;

- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;

- умеет на научной основе организовать свой труд;

- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;

- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

- владеет навыками сотрудничества;

- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

- умеет управлять собой, своими эмоциями творчески самосовершенствуется;

- владеет навыками организационной культуры;

- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношении к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов в неделю	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Введение	1	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово побуждение к сопереживанию
Познавательная деятельность личности.	7	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.uceba.ru/prof/	эстетическая оценка событий окружающего мира создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
Индивидуальные особенности личности	8	http://www.proprof.ru/stati/ca-reera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html	проектная деятельность (самостоятельная и совместная) атмосфера творчества и взаимопомощи игровая деятельность, тренинги психологический комфорт и

Понятие о профессии и специальности	8	https://legkopolezno.ru/rabota/karera/tehnichecki-e-spetsialnosti/ https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	доброжелательная атмосфера толерантность решения воспитательных задач
Слагаемые выбора будущей профессии.	10	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/ http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	Введение	1			
1	Кто я?	1	Беседа. Устный опрос		
	Познавательная деятельность личности.	7			
2	Внимание.	1	Беседа. Устный опрос		
3-4	Память.	2	Беседа. Устный опрос		
5-6	Мышление	2	Беседа. Устный опрос		
7	Воображение.	1	Беседа. Устный опрос		
8	Координация движений.	1	Беседа. Устный опрос		
	Индивидуальные особенности личности	8			
9-10	Темперамент.	2	Беседа. Устный опрос		
11-12	Характер.	2	Презентации.		
13-14	Способности, склонности и интересы.	2	Беседа. Устный опрос		
14-15	История профессиональной ориентации и профессионального отбора.	2	Беседа. Устный опрос		
	Понятие о профессии и специальности	8			
16-17	Общий обзор классификаций профессий	2	Анкетирование		
18-19	Классификация профессий Е.А.Климова	2	Беседа. Устный опрос		

20-21	Классы, отделы и группы профессий.	2	Беседа. Устный опрос		
22-23	Направленность личности.	2	Беседа. Устный опрос		
	Слагаемые выбора будущей профессии.	10			
24-28	Требования профессии к человеку (в соответствии с классификацией профессий)	4			
29-31	Профессиональное самовоспитание.	3			
32	Профориентационная игра	1			
33-34	Подведение итогов	2			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов в неделю	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
Введение	2	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm https://www.rabotka.ru/info/worker/	беседы нравственного характера эмоциональное воздействия через яркое образное слово побуждение к сопереживанию эстетическая оценка событий окружающего мира
Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.	12	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/	создание ситуации успеха через сотрудничество на равных
Психические особенности личности.	6	http://www.proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/statistika-i-reytingi/vostrebovannye-professii-2020-spisok https://cashgain.ru/samye-vostrebovannye-i-vysokooplachivaemye-professii-v-rossii-spisok-list.html	проектная деятельность (самостоятельная и совместная) атмосфера творчества и взаимопомощи игровая деятельность, тренинги
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.	6	https://legkopolezno.ru/rabota/karera/tehnicheski_e-spetsialnosti/ https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/	психологический комфорт и доброжелательная атмосфера толерантность решения воспитательных задач

Человек на рынке труда.	8	http://www.vsekolledzhi.ru/kolledzh/city/ekaterinburg/specialnost/ http://www.lookatme.ru/mag/how-to/jobs/
-------------------------	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов в неделю	Форма проведения занятий	Дата проведения	
				план	факт
	Введение	2			
1	Выбор профессии – дело серьезное.	1	Беседа. Устный опрос		
2	Отрасли производства. Профессии, специальности.	1	Беседа. Устный опрос		
	Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии.	12			
3	Профессии, которые нас окружают	1	Беседа. Устный опрос		
4	Концепция индивидуальности Голланда.	1	Беседа. Устный опрос		
5	Типы профессий. Профессии по типу «Человек- техника»	1	Беседа. Устный опрос		
6	Профессии по типу «Человек – человек»	1	Беседа. Устный опрос		
7	Профессии по типу «Человек – природа»	1	Беседа. Устный опрос		
8	Профессии по типу «Человек – художественный образ»	1	Беседа. Устный опрос		
9	Профессии по типу «Человек – знаковая система»	1	Беседа. Устный опрос		
10-11	Профессии наших родителей	2	Презентации.		
12-13	Мои умения и навыки	2	Беседа. Устный опрос		
14	Беседа «Личные интересы».	1	Беседа. Устный опрос		
	Психические особенности личности.	6			
15	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1	Анкетирование.		
16	Влияние характера на выбор профессии.	1	Беседа. Устный опрос		
17	Что такое мотивация?	1	Беседа. Устный опрос		

18	Волевые качества личности. Выполнение упражнений по воспитанию воли.	1	Беседа. Устный опрос		
19	Стресс и тревожность	1	Беседа. Устный опрос		
20	Анкетирование "Профессиональное самоопределение"	1	Беседа. Устный опрос		
Неисчерпаемость человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху.		6			
21	Профессионализм. Что это?	1	Беседа. Устный опрос		

22	Понятие о профессиограмме	1	Беседа. Устный опрос		
23	Ошибки и затруднения при выборе профессии	1	Беседа. Устный опрос		
24	Понятие о профессиограмме.	1	Беседа. Устный опрос		
25-26	Великие личности нашей страны и путь их становления	2	Презентации.		
Человек на рынке труда.		8			
27	Пути получения профессии.	1	Беседа. Устный опрос		
28	На работу устраиваемся по правилам	1	Беседа. Устный опрос		
29	Резюме: структура и содержание.	1	Беседа. Устный опрос		
30-31	Производство и дисциплина труда (обсуждение статей Конституции).	2	Практич. занятие.		
32	Занятие «Трудом славен человек!»	1	Анкетирование.		
33-34	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	2	Защита проектов.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Алиева Н. Блокнот-навигатор «160 страниц о моём будущем».- М.: ООО «Первая Оперативная Типография», 2021

Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. – СПб.: Питер, 2020.

Мир профессий: Человек – техника/ Сост. Д.Каверина. – М.: Мол.гвардия, 2022

Мир профессий: Человек – художественный образ/ Сост. А.Смирнов; предис. В.Рябова, А.Смирнова. – М.: Мол.гвардия, 2022

Тутубалина Н.В. Твоя будущая профессия: сборник тестов по профессиональной ориентации/ Н.В. Тутубалина – Ростов н/Д.: «Феникс», 2024

Энциклопедия для детей. [Т.34]. Выбор профессии/ред. Коллегия: М.Аксёнова, Е.Ананьева и др. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2023