

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы

«01» сентября 2022 г.

протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №20

Л.А. Полякова

приказ № 304

от «01» сентября 2022 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №20
(Средняя школа №20)

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах получения образования и формах обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №20» (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы по организации образовательного процесса в различных формах получения образования и формах обучения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации для общеобразовательных учреждений.

1.3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Общее образование может быть получено в Школе, а также вне Школы - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации Школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе комитет по образованию муниципального образования Щекинский район, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

1.5. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

1.5. В Школе предусмотрены такие формы обучения как: очная, очно-заочная, семейное образование, самообразование. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в один учебный год.

1.6. Разнообразные формы получения образования и формы обучения вводятся с целью создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для освоения основных общеобразовательных программ учащимися с учетом их индивидуальных особенностей и запросов.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Формы получения образования, формы обучения, предусмотренные настоящим Положением, реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.2. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденной образовательной программой Школы.

2.3. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.4. Обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах, зачисляется в контингент обучающихся Школы.

2.5. Обучающийся по семейной форме обучения, самообразования в контингент Школы не входит, зачисляется приказом директора для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Договором между сторонами образовательных отношений могут быть предусмотрены различные варианты осуществления семейного и самообразования: образовательная организация определяется на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года в зависимости от объективных обстоятельств и наиболее эффективной реализации прав и свобод ребенка.

2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.7. При обучении по очной и очно-заочной форме Школа несет ответственность за качество образования обучающегося, в случае семейного образования и самообразования ответственность за качество освоения общеобразовательных программ, уровень подготовки к промежуточной и итоговой аттестации возлагается на родителя (законного представителя) обучающегося, совершеннолетнего обучающегося.

2.8. Обучающийся пользуется всеми академическими правами, предусмотренными законом, в том числе, правом на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы.

3. Организация очной, очно-заочной формы обучения

3.1. Очная форма обучения осуществляется в Школе. Обучающийся ежедневно посещает занятия в соответствии с расписанием, календарным учебным графиком.

При организации учебного процесса возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение проводится в соответствии с утвержденной директором Школы образовательной программой.

3.2. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися аудиторных занятий от двух до четырех раз в неделю и самостоятельное освоение обучающимся ряда учебных предметов.

3.3. При обучении по очно-заочной форме обучения обучающийся имеет право на консультации педагогов-предметников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Количество консультаций определяется Школой, график проведения консультаций утверждается директором.

3.4. Образовательная организация в соответствии с локальными нормативными актами осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию. Все виды аттестации проводятся очно, в том числе для обучающихся по очно-заочной форме обучения.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной программой, календарным учебным графиком Школы. Для обучающихся по очно-заочной форме составляется индивидуальный график проведения промежуточной аттестации, не реже одного раза в год.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

Организация обучения в форме семейного образования и самообразования определяется локальным актом Школы.

5. Организация индивидуального обучения на дому

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.2. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося на дому составляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов ребенка, медицинского заключения, рекомендаций ПМПК, МСЭ.

5.3. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе.

5.4. Учебный план, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

5.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах о промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы выносятся отдельно в электронном журнале в соответствующую параллель классов.

5.6. На каждого обучающегося на дому ведется «Журнал индивидуального обучения на дому».

5.7. Условия обучения на дому оговариваются в договоре, который заключается между родителями (законными представителями) обучающегося и Школой.

5.8. Обучающиеся на дому имеют все академические права, предусмотренные законодательством.