

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа №20»
Л. А. Полякова
Приказ № 1 от Сентябрь 2022 г.



Программа
«Люби и знай родной свой край»
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Дружба»
в МБОУ «Средняя школа №20»

г.Щекино- 2022 г.

Информационная карта программы

Название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа №20» г.Щекино
Организаторы лагеря	Администрация МО Щекинский район
Адрес	г.Щекино, ул.Пионерская.д.5
Телефон	8 (48751) 5-33-46
Форма проведения	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»
Цель и задачи	<p>Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; формирование эмоционально – ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для полноценного оздоровления и отдыха детей, их социального становления, духовного, физического и нравственного развития; • обеспечение безопасности детей в период оздоровительной смены <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к истории родного края; • формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения; ответственности за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; • развитие самостоятельности, инициативы, наблюдательности учащихся; • развитие образного и логического мышления; • создание благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, в том числе его творческих способностей. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся устойчивого интереса к родному краю; содействие приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте; • формирование мировоззренческих и поведенческих навыков здорового образа жизни. <p>Воспитательные</p>

	<p>воспитание чувства патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; • выработка положительных навыков поведения в обществе; • воспитание у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
Специализация программы	Программа призвана содействовать формированию разносторонней личности детей и подростков, воспитанию чувства любви к родному краю, ответственности, активной гражданской позиции; стимулированию личности к социальному творчеству. В рамках программы предполагается включение каждого участника в творческую развивающую деятельность.
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-патриотическое; -правовое и профилактическое; - спортивно - оздоровительное; -экологическое; - художественно-эстетическое; -интеллектуальное; -трудовое
Продолжительность смены	18 дней
Категория участников	обучающиеся 7-15 лет
Кадровое обеспечение:	Заместитель директора школы по УВР, начальник лагеря, воспитатели, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, учителя физической культуры, библиотекарь
Социальные партнеры	Щекинский художественно-краеведческий музей, ЦДТ, ДЮСШ №1, Щекинская Межпоселенческая детская библиотека, ГДК

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

C.A.Шмаков

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Летние каникулы – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности. Важную миссию оздоровления и воспитания детей выполняет школьный лагерь. Жизнь детей в лагере – это продуктивная занятость и развитие мотивации к знаниям, возможность раскрытия потенциальных возможностей и талантов.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Дружба» при МБОУ « Средняя школа № 20» г. Щекино реализуется программа «Люби и знай родной свой край», которая является продолжением внеурочной деятельности, поиском новых подходов, содержания, форм и решений в воспитании детей. Программа разработана в соответствии с « Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», «Рабочей программой воспитания Средней школы №20» и определяет содержание, основные направления воспитания в летнем оздоровительном лагере .

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 г №745 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. При разработке мероприятий Программы школьного лагеря учитываются аутентичные особенности Тульского края .

Программа по своей направленности является комплексной и объединяет различные виды оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием, составлена на основе изучения интересов детей, их возрастных, психолого-педагогических, физических способностей и с учётом возможностей школы.

Содержание программы и этапы реализации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответствен ные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>проведение административного совещания по подготовке школы к летнему оздоровлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • издание приказа по школе об открытии школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) <p>проведение учёбы, инструктажей всех работников лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная работа с родителями и детьми; • составление социального паспорта; • подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей; • прохождение медкомиссии, сдача санминимума; • подготовка помещений: актовый зал, спортзал, игровые комнаты, спальни, туалеты; • разработка плана работы лагеря, отрядов; • приобретение канцтоваров, настольных игр, спортивного инвентаря; • подготовка столовой ОУ • оснащение техническим оборудованием • оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД» 	март – май	зам.директо ра школы по УВР, АХР, начальник лагеря,соци альный педагог, классные руководите ли
2	<p>Организационный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение входящего анкетирования, оценка антропометрических показателей • запуск программы «Люби и знай родной свой край»; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • формирование законов и условий совместной работы; 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к деятельности по программе 		
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Дети, педагоги, родители, социальные партнеры – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвуют в проведении мероприятий; • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развиваются способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье; • вовлекаются в различные виды коллективно - творческих дел. 	июнь	Зам.директора по УВР, начальник лагеря, воспитатели библиотеки, учителя физической культуры
4	<p>Заключительный этап</p> <p>подведение итогов смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспектив деятельности ; • анализ предложений, внесенными детьми, родителями педагогами по деятельности оздоровительного лагеря • оценка оздоровительного эффекта детей; • оформление отчетной документации 	июнь	Начальник лагеря, воспитатели

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

Время	Вид деятельности
08.30-09.00	сбор детей
09.00-09.15	утренняя линейка
09.15-09.30	утренняя гимнастика
09.30-10.00	завтрак
10.00-12.00	занятия по плану, работа кружков и секций, общественно-полезный труд
12.00-12.30	оздоровительные процедуры
12.30-13.30	занятия по интересам
13.30-14.00	обед
14.00-16.00	тихий час
16.00-16.30	полдник
16.30-17.30	культурно-массовые мероприятия, игры, прогулки на свежем воздухе
17.30-18.00	вечерняя линейка, уход домой

**Направления и формы деятельности оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием:**

Направление работы	Формы деятельности
Гражданско-патриотическое Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру, почитание ветеранов военных действий.	-День защиты детей; -экскурсии в краеведческий музей; -День России; -День Памяти и скорби ; -литературно – исторические часы; -конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»; -экскурсии «Улицы нашей памяти»
Правовое и профилактическое Формирование правовой культуры, профилактика асоциального поведения и правонарушений.	-беседы «Права ребенка»; -инструктажи для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при проведении экскурсий», «Правила поведения при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; -беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде БДД; - обучающие игры по поведению в общественных местах;
Спортивно - оздоровительное Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни	-утренняя гимнастика; -оценка антропометрических показателей детей в начале и конце смены -подвижные игры на воздухе; -организация здорового питания детей; -соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в лагере; -соблюдение питьевого режима; -организация спортивно – массовых мероприятий: • спортивные праздники турниры по шашкам, шахматам и настольному теннису; • веселые старты; • соревнования, посвященные Международному олимпийскому дню; -мероприятия «Жизнь без вредных привычек»
Экологическое Повышение экологической культуры учащихся, воспитание потребностей поведения и деятельности,	-День экологии; -акция «Чистый город»; -экологическое лото « В мире флоры и фауны»; - экологические викторины; -выставка рисунков «Красота родной природы».

направленных на сохранение и улучшение состояния окружающей среды	
Художественно-эстетическое Развитие у детей чувства прекрасного, ответственности и уважения по отношению к себе и другим людям	-Пушкинский день; -посещение художественных программ в ГДК, -экскурсии в музеи; -День друзей; -просмотр презентаций по различным видам искусства (с учетом краеведческого материала); - развивающие занятия «Народные традиции Тульского края»; -просмотр детских фильмов и программ
Творческое Создание условий для творчества и раскрытия талантов детей	-изобразительная деятельность (оформление стендов, конкурсы рисунков); -конкурсная программа «Наши таланты»; - участие в конкурсах различного уровня;-игровые творческие программы; -выставки
Интеллектуальное Практическая реализация полученных знаний во внеурочных формах деятельности	-игровые занятия « Добро пожаловать в Тулу» (на английском языке); -занятия «Мобильного кванториума»; -экскурсии; -библиотечные часы; -познавательные игры и конкурсы; -психологические тесты.
Трудовое Формирование трудовых навыков, профессиональная ориентация школьников	-волонтерская акция «Чистый город»; - уход за комнатными растениями и озеленением пришкольной территории; -тематическое занятие «Профессии моих родителей»

Материально-техническое обеспечение:

- Игровые помещения;
- Спальные комнаты;
- Медицинский кабинет ;
- Столовая ;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка ;
- Спортивный и хозяйственный инвентарь;
- Актовый зал;
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор ;
- Аудиотека, фонограммы;
- Художественные средства, канцелярские принадлежности ,игры настольные
- Школьная библиотека .