

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

Щекинский район

Средняя школа №20

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

Приказ №2

от «1» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полякова Л.А.

Приказ №324

от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Занимательная биология»

Щекино 2023

1. Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подростков понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Особенности программы «Занимательная биология»

Организация деятельности на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных занятиях мало пишут и много говорят.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

5. Наглядность: просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 9-х классов. Всего за учебный год 34 часа.

2. Формы и виды контроля

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Дискуссия.
4. Исследовательская работа.

3. Учебно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Примечание
1	Введение. Организационное занятие.	Демонстрация знаний о живой природе, основных царствах органического мира, распределение основных тем лекционных выступлений.
2	Особенности строения растительного организма.	Просмотр презентации
3	Мир растений. Особенности и многообразие.	выступление учащихся о тайнах жизни растений, работа с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.
4	Классификация растений. Основные отделы растительного царства.	Просмотр наглядных пособий и выступления учеников.
5	Съедобные и ядовитые растения.	работа с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.
6	Лекарственные растения.	выступление учащихся о съедобных и ядовитых растениях, просмотр видеоматериалов, работа с коллекциями растений, просмотр презентации
7	Подведение итогов по изучению царства «растения»	Решение блока заданий ОГЭ:
8	Мир животных. Особенности и многообразие животных	просмотр видеоматериалов, работа с коллекциями и плакатами животных
9	Роль животных в биосфере и их роль в экологической системе.	
10	Мир беспозвоночных животных.	Просмотр презентации.
7	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Просмотр презентации.
8	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Просмотр презентации
9	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	Просмотр презентации
10	Животные в жизни человека.	Выступление учащихся об особенностях и многообразии животных
11	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	Просмотр компьютерных презентаций
12	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	Демонстрация наглядных материалов
13	Закрепление изучения клетки растений и клетки животных.	Решение тестовых заданий
14	Повторение и закрепление основных понятий анатомии.	Просмотр компьютерной презентации.
15	Повторение и закрепление основных понятий теории эволюции.	Просмотр компьютерной презентации.
16	Итоговое занятие	Решение тестовых заданий ОГЭ

3. Формы и виды контроля

Среди форм организации контроля и оценки качества знаний дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Дискуссия.
4. Исследовательская работа.

Список литературы:

1. «Уроки биологии. Растения, бактерии, грибы, лишайники. 6 класс. Тесты, вопросы, задачи», Лернер Г. И. — М.: ЭКСМО, 2019.
2. «Удивительная планета Земля», под ред. Н. Ярошенко. — ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2020.
3. «Весёлая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды», Е. Н. Анашкина. — Ярославль: «Академия развития», 2019.
4. «Как сделать интересной внеклассную работу по биологии», Д. И. Трайтак. — Просвещение, Москва, 2020.