

УТВЕРЖДАЮ
директор Средней школы №20
Л.А.Полякова
Приказ № _____ от 27.08.2025 г.
19.08.2025

Контрольно-измерительные материалы (итоговая аттестация 2025 г.)
для обучающихся 9-х классов, обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе обучения детей с интеллектуальными
нарушениями

Пояснительная записка

Контрольно-измерительный материал итоговой аттестации в форме комплексной работы составлен на основе следующих документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.22 №1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Письмо Минпросвещения России от 18.04.2025 N АБ-1447/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта».

С 2025 года итоговая аттестация проводится в виде двух испытаний:

- комплексная работа по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- оценка предметных результатов по выбранному профилю труда (профильный труд).

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение содержания программ по общеобразовательным предметам.

Цель итоговой аттестации в форме комплексной работы: определить уровень необходимого объёма знаний учащихся по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Основы социальной жизни» (далее – ОСЖ).

Комплексная итоговая работа предполагает также определение умения использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях и является показателем их сформированности. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) уровень сформированности базовых учебных действий определяется на момент завершения обучения в школе.

Содержание заданий комплексной работы включает в себя образовательный минимум, определяемый программой по математике, русскому языку, чтению (литературному чтению) и основам социальной жизни с учётом требований к уровню подготовки выпускников. Все задания, включённые в работу, соответствуют программным требованиям.

Задания представлены в двух вариантах. Первый вариант для обучающихся,

освоивших программный материал на достаточном уровне, второй для обучающихся, освоивших программный материал на минимальном уровне. Контрольно-измерительный комплект содержит 3 текста с 16 заданиями к каждому тексту по учебным предметам: «Математика», «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» и «Основы социальной жизни» предложено по 4 задания.

В комплект входит материал для комиссии: направленность каждого задания, рекомендации по оцениванию, итоговая таблица результатов обучающихся.

Для выпускников, нуждающихся в щадящем режиме прохождения итоговой аттестации, предусмотрены особые условия, которые регламентируются приказом директора школы на основании представления классного руководителя, учителей, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Время на выполнение комплексной работы – 2 часа (120 минут).

Фиксация результатов выполнения комплексной работы, их анализ и интерпретация.

Результаты овладения программным материалом выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). При этом, чем больше верно выполненных заданий от общего объёма, тем выше показатель надёжности полученных результатов. Результаты выполнения обучающимися комплексной работы заносятся учителем в сводную таблицу.

По результатам комплексной работы комиссия может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого обучающегося. Каждое задание комплексной работы оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Ориентиры для дифференциации детей по уровням освоения программного материала:

- **Группа обучающихся, достигших минимального уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 8 баллов до 16 баллов (из 32 возможных).

- **Группа обучающихся, достигших достаточного уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 16 до 32 баллов (из 32 возможных).

Комплексная работа оценивается по системе «зачёт»/«незачёт». Для получения оценки «зачёт» необходимо набрать более 9 баллов из 32 возможных. Результаты выполнения каждым обучающимся комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий.

Комплект: «Материалы итоговой комплексной работы»

Комплексная работа составлена на основе 3 (трех) текстов «Грибная удача», «Дельфины», «Снегири», к которым даётся ряд заданий по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика»,

«Основы социальной жизни». Работа содержит два варианта, дифференцирование проводится с учётом психофизических особенностей обучающихся. На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут). Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачёт»/ «незачёт».

Текст 1

Грибная удача

Миша учится в 9 классе. Он любит ходить с отцом за грибами. Вот и сегодня у отца выходной. Пора в лес!

Как красиво в осеннем лесу! Тихо шелестит листва. Мокрая кора осин блестит на солнце. Берёзы, дубы, сосны встречают грибников. Постепенно сосен становится всё больше. Отец спрашивает Мишу:

- Ты чувствуешь запах?

- Да, пахнет грибами, - отвечает Миша.

- Не просто грибами, а рыжиками, - подмечает папа. – У них особый запах. Нас ждёт грибная удача.

Действительно, вскоре отец нашёл семейку молоденьких, чистеньких рыжиков и вместе с сыном начал собирать грибы. Миша аккуратно срезал ножом и складывал в свою корзину ярко – оранжевые рыжики.

Вскоре грибники устали, сели под деревьями, чтобы отдохнуть и перекусить. После обеда папа собрал остатки еды и положил их в сумку.

Вечером, когда Миша с мамой перебирали грибы, чудесным ароматом наполнился весь дом. Мама похвалила грибников и сообщила, что всего они принесли 78 рыжиков, причём Миша собрал третью часть всех грибов. Она сказала: «Зимой будем есть солёные рыжики и вспоминать сегодняшний день».

Ночью Миша крепко спал. И снились ему золотые берёзки, молчаливые дубы, высокие сосны и много-много рыжиков.

(186 слов)

Словарная работа: шелестит (листва)- шуршит, шумит

Перекусить - немного поесть

Аромат- приятный запах

Задания к тексту (I вариант)

Предмет: «Чтение»

1. В какое время года отец с сыном пошли за грибами? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью

2. Какой из видов речи представлен ниже? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) монолог
- 2) диалог

- Ты чувствуешь запах?
- Да, пахнет грибами, - отвечает Миша.
- Не просто грибами, а рыжиками, - подмечает папа.

3. Какие грибы собирал Миша? Найдите ответ в тексте и выпиши это предложение.

4. Найди и выпиши из текста предложение, в котором говорится о бережном отношении героев к природе.

Предмет: «Русский язык»

5. Вставь пропущенные орфограммы в абзацах текста.

Миша учится в 9 классе. Он любит х..дить с отцом за грибами. Вот и сегодня у отца выходной. Пора в лес!

Как красиво в осеннем л..су! Тихо шелестит листва. Мокрая кора осин блестит на со..нце. Берёзы, дубы, сосны встр..чают грибников. Постепенно сосен становится всё больше.

6. В каком ряду все слова являются однокоренными? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) грибы, грибной, грибник, грибочки
- 2) молчаливый, молчать, молчание, мочалка
- 3) поляна, полянка, поле, пол

7. Найди в тексте имена прилагательные, характеризующие деревья. Впиши в таблицу.

Образец:

<i>осина</i>	<i>тонкая</i>
берёзки	
дубы	
сосны	

8. Прочитай предложение. Подчеркни в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

Берёзы, дубы, сосны встречаются грибников.

Предмет: «Математика»

9. Реши задачу.

Папа и Миша собрали вместе 78 грибов. Миша собрал $\frac{1}{3}$ от всех грибов. Сколько грибов собрал папа?

[illegible]

10. Реши задачу.

Грибники шли со скоростью 4,5 км в час. Какое расстояние они прошли за 3 часа?

[illegible]

11. Достаточно ли будет четырёх одинаковых банок, чтобы уложить для засолки все принесённые грибниками рыжики, если в каждую банку можно уложить только 19 грибов? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) нет, останется 2 рыжика
- 2) да, можно уложить 78 рыжиков без остатка
- 3) да, но в одной банке будет только 12 рыжиков.

[illegible]

12. Реши задачу.

Площадь грибной полянки $4\text{м} \times 3\text{м}$. Папа и Миша собирали грибы вдвоём. Сколько квадратных метров полянки приходилось на каждого грибника?

Решение

1) Сколько квадратных метров площадь грибной полянки? _____

2) Сколько квадратных метров приходится на каждого грибника? _____

Предмет: «Основы социальной жизни»

13. Миша и папа срезали грибы ножом. Вставь пропущенные слова в тексте.

Держи нож за _____ на расстоянии от лезвия не менее двух сантиметров. Не поднимай нож слишком _____ над разделочной доской. Передавай нож ручкой _____

Слова для справок: высоко, ручку, вперёд.

14. Каким способом семья Миши заготавливала рыжики на зиму? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) сушили
- 2) мариновали
- 3) солили

15. Грибы из какой группы не рекомендуется собирать? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) белый гриб, лисичка, рыжик
- 2) мухомор, ложный опёнок, бледная поганка
- 3) подберёзовик, подосиновик, груздь.

16. В какой из предложенных месяцев в году собирают грибы? (Выбери правильный ответ)

- 1) сентябрь
- 2) декабрь
- 3) март

Задания к тексту (II вариант)

Предмет «Чтение»

1. Кто отправился в лес за грибами? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) Группа ребят
- 2) Миша и папа
- 3) Миша с собакой

2. В какое время года отец с сыном пошли за грибами?

(Подчеркни правильный ответ).

- 1) весной
- 2) летом
- 3) осенью

3. Что снилось Мише после похода в лес? Найди предложение и выпиши из текста.

4. Найди и выпиши из текста предложение, в котором говорится о бережном отношении героев к природе.

Предмет «Русский язык»

5. Вставь в слова пропущенные буквы

з...ма - зимы

бере...ки - берёза

со...нце – солнышко

6. Разбери слово по составу : грибная

7. Укажи число и род имени существительного:

Имя существительное	Число (ед.ч /мн.ч)	Род (м.р, ж.р., ср.р.)
Лес		
Березка		

8. Прочитай предложение. Подчеркни в предложении подлежащее (—), сказуемое (===), второстепенные члены (-----)

Тихо шелестит листва.

Предмет «Математика»

9. Реши задачу.

Папа и Миша собрали вместе 78 грибов. Миша собрал 26 грибов. Сколько грибов собрал папа?

[illegible]

10. Реши задачу.

Грибники шли со скоростью 4,5 км в час. Какое расстояние они прошли за 3 часа?

[illegible]

11. До обеда папа и Миша собирали грибы 1 час 45 минут, после обеда - 1 час 15 минут. Сколько времени затратили папа с сыном на сбор грибов? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) 2 часа
- 2) 3 часа
- 3) 1 час 50 минут

[illegible]

12. Реши задачу.

Длина грибной полянки 4м, а ширина 3м. Сколько квадратных метров площадь грибной полянки?

[illegible]

[illegible]

Предмет «Основы социальной жизни»

13. Куда ходил Миша с отцом в выходной день? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) в зоопарк
- 2) на рыбалку
- 3) в лес

14. Вставь пропущенные слова в предложения.

Никогда не пробуй гриб на _____.

Не знаешь гриб - _____.

Не собирай грибы у _____ и предприятий.

Собирай только _____ грибы.

Слова для справок: не бери, дорог, вкус, целые.

15) Грибы из какой группы не рекомендуется собирать? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) белый гриб, лисичка, рыжик
- 2) мухомор, ложный опёнок, бледная поганка
- 3) подберёзовик, подосиновик, груздь.

16) В какое время года собирают грибы?

(Выбери правильный ответ)

- 1) осень
- 2) весна
- 3) зима

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса (I вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Задание 1.

Учитель 1 раз читает текст вслух и даёт детям сигнал приступить к выполнению задания.

Оценивается правильное, осознанное чтение текста «про себя», умение отвечать на вопросы по содержанию текста, выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.

Задание 2.

Оценивается:

- умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;
- умение дифференцировать монологическую и диалогическую речь;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3.

Оценивается:

- умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос по содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 4.

Оценивается:

- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме.
- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается:

- знание написания изученных слов с проверяемыми орфограммами.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Задание 6.

Оценивается:

- умение выделять общий корень в группе однокоренных слов, сравнивать значение данных слов (находить общее и различия);

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Оценивается:

- умение употреблять прилагательные во множественном числе;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с **1** ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;

- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается:

- умение выделять в предложении главные и второстепенные члены;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика»

Задание 9.

Оценивается:

- умение решать составные арифметические задачи;
- умение находить часть от числа;
- правильность выполнения основных арифметических действий с числами в пределах 100;
- степень самостоятельности при выполнении задания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеются недочёты: 1 арифметическая ошибка либо задача выполнена с опорой на образец; с опорой на словесную инструкцию;
- 0 баллов – задача не решена либо решена неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

- решение простой задачи на движение с применением формулы для вычисления расстояния;
- умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ;
- степень самостоятельности при выполнении задания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеются недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, вычисления (потеря запятой); задача решена с опорой на словесную инструкцию;
- 0 баллов – задача не решена, решение выполнено неверно

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- умение выполнять тестовые работы с заданиями практико-ориентированного характера;
- применение логического мышления при анализе задания;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах;
- 0 баллов – ответ выбран неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь прямоугольника;
- логическое мышление при анализе задания;
- выполнение арифметических действий умножения и деления с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1 ошибка (при выборе единиц

измерения площади); задача решена с опорой на словесную инструкцию;

- 0 баллов – задача не решена, решение выполнено неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни» (I вариант)

Задание 13.

Оценивается:

- знание правил поведения и техники безопасности при работе с режущими инструментами.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Предмет «Основы социальной жизни»

Оценивается:

- знание разных видов домашних заготовок и консервирование продуктов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Предмет «Основы социальной жизни»

Оценивается:

- знания о съедобных и несъедобных грибах.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 16.

Предмет: «Основы социальной жизни»

Оценивается:

- знание времён года сбора грибов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса (II вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Задание 1.

Учитель 1 раз читает текст вслух и даёт сигнал приступить к выполнению задания.

Оценивается правильное, осознанное чтение текста «про себя», умение отвечать на вопросы по содержанию текста, выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.

Задание 2.

Оценивается умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3.

Оценивается

- умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос по содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 4.

Оценивается:

- умение находить нужную информацию, представленную в тексте в

скрытой форме.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается

- знание правила единообразного написания орфограмм в корне однокоренных слов
- умение вставлять пропущенные буквы в словах, опираясь на данные проверочные слова;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 6.

Оценивается:

- знание отличительных грамматических признаков имен существительных;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Задание 7.

Оценивается

- знание значимых частей слова;
- умение разбирать слова по составу;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;

- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается

- умение выделять в предложении главные и второстепенные члены;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично или допущены ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика».

Задание 9.

Оценивается:

- умение решать простые арифметические задачи;
- правильность выполнения основных арифметических действий с числами в пределах 100;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – в решении задачи имеются недочёты: 1 арифметическая ошибка либо недочёт в оформлении задачи;
- 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;

- решение простой задачи на движение с применением формулы для вычисления расстояния;
- умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – в решении задачи имеются недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, вычисления (потеря запятой);
- 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- умение выполнять тестовые работы, оперируя мерами времени;
- логическое мышление при анализе задания;
- выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах;
- 0 баллов – ответ выбран неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь прямоугольника;
- знание единиц измерения площади;
- выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка при выборе единиц измерения;
- 0 баллов – задача решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни»

Задание 13.

- Оценивается знание видов досуга, принятых в семье.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Оценивается

- знание правил сбора грибов в лесу.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Оценивается

- знание съедобных и несъедобных грибов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 16.

Оценивается:

- знание времён года сбора грибов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Итоговая таблица результатов обучающихся 9 класса (_____ уч. год):

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	ВСЕГО	Проценты
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Минимальный уровень – _____ человек _____%

Достаточный уровень – _____ человек _____%

Комплексная работа

Текст 2

Дельфины

Дельфины – животные-загадки на нашей планете. Они встречаются в морях и океанах мира. Считается, что дельфины – самые разумные из всех животных.

Дельфин – не рыба, а млекопитающее. Детёныши дельфинов вскармливаются молоком. У дельфинов нет жабр, они дышат лёгкими. Им часто нужно выныривать из воды для набора воздуха.

У дельфина панорамное зрение. Глаза расположены по бокам головы. Поэтому дельфины видят практически на 300 градусов вокруг себя. Питаются дельфины моллюсками, рыбой.

Дельфины живут группами, охотятся стаями, прекрасно плавают и легко ориентируются даже в мутной воде. Они могут развивать скорость до 50 км/ч и выпрыгивать из воды на высоту 5 м. Самая известная разновидность дельфиновых – афалины. Они выныривают из воды на 6 метров.

Между собой животные общаются с помощью звуков. Во время охоты издают разнообразные высокочастотные звуки, которыми оглушают рыбу, а потом легко её ловят.

С древних времён известны любознательность, общительность, доброе отношение дельфинов к человеку. Люди часто видели, как морские обитатели провожали суда в открытое море, спасали тонущих. Дельфины могут стать бесценными помощниками человека. Им нужно доверять, они обладают способностями и легко делают то, что не в состоянии сделать человек.

(186 слов)

Словарная работа:

Вскармливаются - кормятся, питаются.

Жабры- органы дыхания рыб.

Панорамное (зрение) - способность видеть большой объём предметов.

Моллюски - животные, обитающие в морях, пресных водоемах.

Высокочастотные звуки – очень высокие звуки (звук колокола, резкий крик).

Задания к тексту (I вариант)

Предмет «Чтение»

1. Где живут дельфины? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) в озерах
- 2) в морях и океанах
- 3) в реках

2. К какому классу относятся дельфины?

- 1) земноводные
- 2) рыбы
- 3) млекопитающие

3. Выпишите два предложения, в которых говорится о том, как общаются между собой дельфины.

4. Как относятся дельфины к человеку? Найди ответ в тексте и допиши предложение.

С древних времён известны любознательность, общительность,

Предмет «Русский язык»

5. Вставь пропущенные орфограммы в абзацах текста.

Люди часто видели, как м..рские обитатели провожали суда в открытое море, спасали тонущих. Дел..фины могут стать бе..ценными помощниками человека. Им нужно доверять, они обладают способностями и ле..ко делают то, что не в состоянии сделать человек.

6. В каком ряду все слова являются однокоренными? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) глаз, глазной, глобус
- 2) морковь, море, морской, моряк
- 3) вода, подводник, водичка, водный

7. У данных глаголов определите время, число

Глагол	Время	Число
Дышат	наст. в	мн. ч
Выныривает		
Видели		
Ловят		

8. Прочитай предложение. Подчеркни в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

Детёныши дельфинов вскармливаются молоком.

Предмет «Математика»

9. Какое расстояние может проплыть дельфин за 8 часов, если будет двигаться со скоростью 37 км в час? (Подчеркни правильный ответ).

[illegible]

- 1) 300 км
- 2) 45 км
- 3) 296 км

10. Дельфин – афалина выныривает из воды на 6 метров.

- 1) Переведи 6 метров в сантиметры.**
2) Переведи 6 метров в километры.

6M = CM

6M = KM

11. Реши задачу:

Взрослый дельфин весит 200 кг. Масса дельфинёнка составляет 20% от массы дельфина.

Сколько килограммов весит дельфинёнок?

[illegible]

12. Бассейн для дельфинов площадью $30\text{м} \times 5\text{м}$. В бассейне плавают 2 дельфина. Сколько квадратных метров приходится на одного дельфина?

1) Сколько квадратных метров площадь бассейна?

[illegible]

2) Сколько квадратных метров приходится на одного дельфина?

[illegible]

Предмет «Основы социальной жизни»

13. Как живут дельфины? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) группами
- 2) семьями
- 3) стаями

14. Где можно наблюдать за жизнью и выступлениями дельфинов? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) в бассейне
- 2) в театре
- 3) в дельфинарии

15. Выпиши из текста предложение о том, как дельфины помогают человеку.

16. Выбери правильный ответ безопасного поведения на воде.

- 1) разрешено плавать во время грозы
- 2) нельзя плавать в незнакомых водоёмах

3) разрешено заплывать за буйки

Задания к тексту (II вариант)

Предмет «Чтение»

1. О каких животных идет речь в тексте?

- 1) о китах
- 2) о дельфинах
- 3) об акулах

2. Где живут дельфины?

- 1) в озерах
- 2) в морях и океанах
- 3) в реках

3. Чем кормят дельфины своих детёнышей? Найди и выпиши предложение из текста

4. Как относятся дельфины к человеку? Найди ответ в тексте и допиши предложение.

С древних времён известны любознательность, общительность,
_____.

Предмет «Русский язык»

5. Вставь в слова пропущенные буквы

М...рях - море

В...да - воды

Гла...ки – глаза

6. Разбери слово по составу (выдели ).

Водный

7. Укажи число и род имени существительного:

Имя существительное	Число	Род
---------------------	-------	-----

12. Бассейн для дельфинов площадью $30\text{м} \times 5\text{м}$. Сколько квадратных метров составляет площадь бассейна?

1) Сколько квадратных метров площадь бассейна?

[illegible]

Предмет «Основы социальной жизни»

13. Чем питаются взрослые дельфины? (Подчеркни правильный ответ)

- 1) рыбой
- 2) мясом
- 3) молочными продуктами

14. Как расположены глаза дельфинов? (Подчеркни правильный ответ)

- 1) прямо – смотрят вперёд
- 2) по бокам – смотрят в разные стороны

15. Вставь пропущенные слова в предложения, используя слова для справок.

Нельзя прыгать в _____ к дельфинам.

Нельзя кормить дельфинов.

Нельзя бросать в воду _____ предметы, которые могут стать причиной гибели дельфинов.

Не трогайте дельфинов.

Не пытайтесь дельфина к бортику бассейна.

Слова для справок: посторонние, подманить, воду.

16. Выбери правильный ответ безопасного поведения на воде.

- 1) разрешено плавать во время грозы
- 2) нельзя плавать в незнакомых водоёмах
- 3) разрешено заплывать за буйки

**Комплексная работа для обучающихся 9-го класса (I вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Задание 1.

Учитель 1 раз читает текст вслух и даёт сигнал приступить к выполнению задания.

Оценивается правильное, осознанное чтение текста «про себя», умение отвечать на вопросы по содержанию текста, выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.

Задание 2

Оценивается

- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;
- умение выбирать правильный ответ из предложенных вариантов;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балла – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3

Оценивается:

- умение находить ответ в тексте на поставленный вопрос по содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 4.

Оценивается:

- Умение правильно записать ответ на вопрос.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается:

- знание написания изученных слов с проверяемыми орфограммами.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Задание 6.

Оценивается:

- умение выделять общий корень в группе однокоренных слов, сравнивать значение данных слов (находить общее и различия);

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Оценивается:

- знание грамматических признаков глаголов
- умение определять время и число глаголов;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается:

- умение выделять в предложении главные и второстепенные члены;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика»

Задание 9.

Оценивается:

- степень самостоятельности при выполнении задания;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 (умножение двузначного числа на однозначное число);
- умение работать с тестом, выбирая правильный ответ;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – выбор ответа сделан правильно, задача решена верно и самостоятельно;
- 1 балл – решение выполнено правильно, ошибка при выборе ответа в тесте;
- 0 баллов – ответ не выбран или выбран неправильно, задача не решена.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;

- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- умение выполнять переход от крупных мер к более мелким мерам;
- умение выполнять преобразования мер длины с переходом к десятичным дробям;
- знание основных соотношений мер длины;

Коды оценки возможных ответов учащихся

- 2 балла – оба задания выполнены правильно;
- 1 балл – одно задание выполнено правильно;
- 0 баллов – оба задания не выполнены или выполнены неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- умение находить процент от числа;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000;
- применение рационального способа решения задачи.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно, рационально;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах; способ решения выбран нерациональный;
- 0 баллов – задача не решена или решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1 ошибка (при выборе единиц измерения площади); задача решена с опорой на словесную инструкцию;
- 0 баллов – задача не решена, решение выполнено неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни»

Задание 13.

Оценивается:

- умение работать с текстом.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Оценивается:

- умение различать назначение общественных мест.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Оценивается:

- умение выбрать из текста нужную информацию.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 16.

Оценивается:

- умение определять правила безопасного поведения на водных объектах.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса (II вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Задание 1.

Учитель 1 раз читает текст вслух и даёт сигнал приступить к выполнению задания.

Оценивается:

- правильное, осознанное чтение текста «про себя», умение отвечать на вопросы по содержанию текста, выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.

Задание 2.

Оценивается:

- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;
- умение выбирать правильный ответ из предложенных вариантов.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3.

Оценивается:

- умение находить ответ в тексте на поставленный вопрос по содержанию текста

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 4.

Оценивается:

- умение правильно записать ответ на вопрос.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается:

- знание правила единообразного написания орфограмм в корне однокоренных слов
- умение вставлять пропущенные буквы в словах, опираясь на данные проверочные слова

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 6.

Оценивается:

- знание значимых частей слова;
- умение разбирать слова по составу

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Оценивается:

- знание отличительных грамматических признаков имен существительных;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается:

- умение выделять в предложении главные и второстепенные члены

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично или допущены ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;

- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика»

Задание 9.

Оценивается:

- умение решать простые арифметические задачи;
- умение выполнять деление трёхзначного числа на однозначное;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена правильно;
- 1 балл – в решении задачи имеется 1 арифметическая ошибка;
- 0 баллов – задача не решена.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- умение выполнять тестовые работы с заданиями практико – ориентированного характера;
- умение разностно сравнивать меры массы;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно; ответ в тесте верный;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах; решение правильно выполнено, а в тесте выбран неверный ответ;
- 0 баллов – ответ выбран неверно, решение выполнено неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- решение простой задачи на движение с применением формулы для вычисления расстояния;
- умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ;
- умение выполнять операцию умножения двузначного числа на однозначное;
- умение выполнять тест.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена правильно, в тесте выбран верный ответ;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, вычисления; задача решена правильно, но в тесте выбран неверный ответ;
- 0 баллов – задача не решена или решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь прямоугольника;
- логическое мышление при анализе задания;
- выполнение арифметических действий умножения и деления с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1 ошибка (при выборе единиц измерения площади); задача решена с опорой на словесную инструкцию;
- 0 баллов – задача не решена, решение выполнено неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;

- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни»

Задание 13.

Оценивается:

- знание о питании животных

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Оценивается:

- особенность органов зрения у животных

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Оценивается:

- умение работать с текстом

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки

Задание 16.

Оценивается:

- умение определять правила безопасного поведения на водных объектах.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Итоговая таблица результатов обучающихся 9 класса (_____ уч. год):

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	ВСЕГО	Проценты
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Минимальный уровень – _____ человек _____%

Достаточный уровень – _____ человек _____%

Комплексная работа

Текст 3

Снегири

Под окнами дома, где прошло моё детство, красуется ясень. Он живёт сам по себе, незаметно, никому не мешая. В конце апреля на ясене появляются неброские цветки, которые словно на нитях, маленькими скромными букетиками свешиваются с редких ветвей.

К осени цветки превращаются в зёрнышки. Когда листва с дерева осыпается, они остаются на ветках в ожидании зимы. Зимой рассвет не торопится. Природа замирает, будто бы собирается с силами перед новой весной.

Облюбовали наш ясень снегири. Ближе к обеду прилетают они под самые окна, рассаживаются на ветвях, покачиваясь вверх-вниз, и посматривают друг на друга. Пушистые красногрудые комочки ловко срывают клювами крылатые, похожие на маленькие пропеллеры с одной лопастью семена. Подбираются к зёрнышку и съедают его. Один «пропеллер», второй, третий...

Ветер треплет оперенье, устраивая пернатым привычную качку, но они никуда не торопятся: обед есть обед, точно по расписанию. Сегодня ясень навелили одиннадцать снегирей. Бывает и больше.

Постепенно к началу февраля ясень освобождается от своих плодов, давая силу и возможность выжить тем, в чьих красных грудках бьются маленькие, живые сердца.

(Слов 166)

Словарная работа:

Неброские(цветки) –

Красногрудые (комочки) –

Пропеллеры –

Оперенье -

Задания к тексту (I вариант)

Предмет «Чтение»

1. С чем автор сравнивает семена, которыми питаются снегири?

2. Какими словами автор описывает снегирей?

3. Что происходит осенью с зёрнышками ясеня, когда осыпается листва с

деревьев?

(Найди ответ в тексте. Выпиши это предложение.)

4. Восстанови последовательность слов в предложениях, опираясь на текст.

Облюбовали, снегири, ясень, наш.

Сегодня, одиннадцать, ясень, снегирей, навестили.

Предмет «Русский язык»

5. Вставь пропущенные орфограммы в абзацах текста.

К осени цветки превращаются в зёрнышки. Когда л..ства с дерева ..сыпается, они остаются на ветках в ожидании зимы. Зимой ра..вет не торопится. Природа замирает, будто бы собирается с силами перед новой весной.

6. Прочитай предложение. Подчеркни в предложении подлежащее (—), сказуемое (==), второстепенные члены (----). Определи части речи.

Осенью цветки превращаются в зёрнышки.

7. Выбери правильное утверждение: числительные **ОДИН, ОДИННАДЦАТЬ** являются: (подчеркните правильный ответ)

а) составными;

б) простыми.

8. Подберите прилагательные к существительным, опираясь на текст.

<i>Существительные</i>	<i>Прилагательные</i>
<i>Грудки</i>	
<i>Сердца</i>	
<i>Цветки</i>	
<i>Пропеллеры</i>	

Предмет «Математика»

9. Реши задачу.

На ясень прилетели: 11 снегирей, 15 синиц и 10 сизых голубей. Дружно поклевав семена, $\frac{1}{3}$ всех птиц поднялась в небо. Сколько птиц осталось на дереве?

10. Реши задачу.

Снегирь летит со скоростью 25 км в час. Какое расстояние он пролетит за 3,2 часа?

11. Ясень может прожить 300 лет. Найди 20% от продолжительности жизни ясеня? (Подчеркни правильный ответ).

- 1) 3 года
- 2) 60 лет
- 3) 120 лет

12. Участок земли площадью 4м на 6м засажен саженцами ясеня и клёна поровну. Какова площадь участка? Сколько квадратных метров приходится на каждый вид саженцев?

Сколько квадратных метров площадь участка?

Сколько квадратных метров занимают саженцы ясеня?

Сколько квадратных метров занимают саженцы клёна?

Предмет «Основы социальной жизни»

13. Чем угощаются снегири зимой?

Выбери и подчеркни правильный ответ:

- 1) салом;
- 2) зёрнышками;
- 3) семечками.

14. Как называются приёмы пищи в течение дня? Напиши.

15. Вставь недостающие слова в предложения.

В конце _____ на нём появляются неброские цветки.

Постепенно, к началу _____, ясень освобождается от своих плодов.

Слова для справок: февраля, апреля.

16. Из перечисленных видов птиц выбери тот вид, который зимует в Ярославской области.

- 1) снегири
- 2) журавли
- 3) аисты

Задания к тексту (II вариант)

Предмет: «Чтение»

1. Напиши, какие времена года упоминаются в тексте?

2. Сколько абзацев в тексте? (ответ запиши прописью)

3. Что происходит осенью с зёрнышками ясеня, когда осыпается листва с деревьев? Найди ответ в тексте. Выпиши это предложение.

4. Вставь пропущенные слова в предложения, опираясь на текст.

Зимой _____ не торопится. Природа _____ будто бы _____ с силами перед _____ весной.

Предмет «Русский язык»

5. Прочитай предложение. Подчеркни в предложении подлежащее (____), сказуемое (==), второстепенные члены (----).

Зимой рассвет не торопится.

6. Вставь пропущенные буквы.

сн...гири, прил...тают, ж...вые, цв...тки, ос...нь

7. Разбери по составу ($\neg$ $\cup$ $\wedge$ $\square$)

редкий, зёрнышки

8. Укажи число и род имени существительного:

Имя существительное	Число (ед.ч /мн.ч)	Род (м.р, ж.р., ср.р.)
Снегирь		
Зёрнышко		

Предмет «Математика»

9. Реши задачу.

На ясене было 1200 неброских цветов. 50% цветов опало после дождя. Сколько цветов опало?

[illegible]

10. Реши задачу.

Снегирь летит со скоростью 25 км в час. Какое расстояние он пролетит за 3 часа?

[illegible]

11. Птицы активно клевали корм в течение $\frac{1}{60}$ часа. Сколько это минут?

(Подчеркни правильный ответ).

- 1) 2 минуты
- 2) 3 часа

3) 1 минута

[illegible]

12. Участок земли площадью 4м на 6м засажен саженцами ясеня и клёна поровну. Какова площадь участка?

Сколько квадратных метров площадь участка?

[illegible]

Предмет «Основы социальной жизни»

13. Какие времена года упоминаются в тексте?

Выбери правильный ответ.

- 1) зима;
- 2) весна;
- 3) осень;
- 4) лето.

14. Как называется приём пищи между завтраком и полдником?

Выбери и подчеркни правильный ответ.

- 1) завтрак;
- 2) полдник;
- 3) обед.

15. Какого цвета грудка у снегиря?

Выбери и подчеркни правильный ответ

- 1) жёлтого;
- 2) красного;

3) синего

16. В какое время года птицам требуется наибольшая помощь человека?

- 1) летом
- 2) весной
- 3) зимой

Часть III

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса (I вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Учитель 1 раз читает текст «вслух» и даёт сигнал приступить к выполнению задания.

Задание 1.

Оценивается:

- правильное, осознанное чтение текста «про себя», умение отвечать на вопрос по содержанию текста.
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 2.

Оценивается:

- умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания;
- умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3.

Оценивается:

- Умение правильно записать ответ на вопрос.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.
-

Задание 4.

Оценивается:

- умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания;
- умение находить нужные предложения в тексте и восстанавливать правильную последовательность слов в предложении, опираясь на текст;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается:

- знание написания изученных слов с проверяемыми орфограммами.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 6.

Оценивается:

- умение выделять главные и второстепенные члены предложения;
- знания о частях речи и умение их определять в предложении;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Оценивается:

- знание о числительных;
- умение классифицировать числительные по составу;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается:

- знание о частях речи (имена существительные и прилагательные);
- умение подбирать прилагательные к данным существительным, опираясь на текст;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла - задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибками;
- 0 баллов - задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика»

Задание 9.

Оценивается:

- умение решать составные задачи на нахождение дроби от числа, степень самостоятельности при выполнении задания;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 100;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена правильно и самостоятельно;
- 1 балл – ход решения правильный; 1 ошибка в расчётах;
- 0 баллов – задача не решена или решена неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- умение решать простые задачи на движение;
- умение выполнять преобразования мер скорости, времени, расстояния;
- умение выполнять математические операции с десятичными дробями;

Коды оценки возможных ответов учащихся

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – ход решения правильный, есть 1 арифметическая ошибка;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- умение находить процент от числа;
- выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000;
- применение рационального способа решения задачи.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно, рационально;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах; способ решения выбран нерациональный;
- 0 баллов – задача не решена или решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь прямоугольника;
- логическое мышление при анализе задания;
- выполнение арифметических действий умножения и деления с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении задачи имеется недочёт: 1 ошибка (при выборе единиц измерения площади); задача решена с опорой на словесную инструкцию;
- 0 баллов – задача не решена, решение выполнено неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни»**Задание 13.**

Оценивается:

- знание питания птиц.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Оценивается:

- знание режима питания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решение имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Оценивается:

- умение определять циклы жизни деревьев согласно месяцам года.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решение имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 16.

Оценивается:

- умение определять виды птиц, обитающих в Ярославской области.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решение имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса (II вариант):
направленность задания, рекомендации по оцениванию**

Предмет «Чтение»

Учитель 1 раз читает текст «вслух» и даёт сигнал приступить к выполнению задания.

Задание 1.

Оценивается:

- правильное, осознанное чтение "про себя" текста, умение отвечать на вопрос по содержанию текста;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 2.

Оценивается:

- умение анализировать текст и правильно определять количество абзацев в тексте;

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 3.

Оценивается:

- умение правильно записать ответ на вопрос.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по предмету;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по предмету;
- 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня по предмету.

Задание 4.

Оценивается:

- умение находить в тексте нужное предложение;
- умение восстанавливать предложение, опираясь на текст.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Русский язык»

Задание 5.

Оценивается:

- умение выделять главные и второстепенные члены предложения.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 6.

Оценивается:

- умение вставлять пропущенные буквы в словах, подбирая устно проверочные слова.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено с ошибками;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 7.

Оценивается:

- знание значимых частей слова;
- умение разбирать слова по составу.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – задание выполнено частично или допущены ошибки;
- 0 баллов – задание не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 8.

Оценивается:

- знание отличительных грамматических признаков имен существительных.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл - задание выполнено с ошибкой;
- 0 баллов – задание выполнено неправильно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Математика»

Задание 9.

Оценивается:

- умение находить процент от числа;
- выполнение деления на 100 и умножения на круглый десяток;

- применение рационального способа решения задачи.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задача решена правильно и самостоятельно;
- 1 балл – ход решения правильный; 1 ошибка в расчётах либо задание выполнено с направляющей помощью педагога;
- 0 баллов – задача не решена или решена неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 10.

Оценивается:

- умение решать простые задачи на движение;
- умение выполнять преобразования мер скорости, времени, расстояния;
- умение выполнять математические операции с целыми числами.

Коды оценки возможных ответов учащихся

- 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
- 1 балл – ход решения правильный, есть 1 арифметическая ошибка;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неправильно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 11.

Оценивается:

- умение находить дробь от числа;
- знание основных соотношений мер времени;
- степень самостоятельности при выборе ответа в тесте.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах; использовал направляющую помощь педагога;
- 0 баллов – задача не решена или решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 12.

Оценивается:

- умение находить площадь прямоугольника;
- логическое мышление при анализе задания;
- выполнение арифметических действий умножения и деления с числами в пределах 100.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно, самостоятельно;
- 1 балл – в решении имеются недочёты: 1 ошибка в расчётах; использовал направляющую помощь педагога;
- 0 баллов – задача не решена или решена неверно.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Предмет «Основы социальной жизни»

Задание 13.

Оценивается:

- знание времён года.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – имеется недочёт;

- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 14.

Оценивается:

- знание режима питания.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 15.

Оценивается:

- знание внешних отличительных признаков птиц.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

Задание 16.

Оценивается:

- умение соотносить потребности птиц с временем года.

Коды оценки возможных ответов учащихся:

- 2 балла – задание выполнено правильно;
- 1 балл – в решении имеется недочёт;
- 0 баллов – задание выполнено неверно или не выполнено.

Интерпретация результатов

- 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
- 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
- 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного

Итоговая таблица результатов обучающихся 9 класса (_____ уч. год):

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Задание 11	Задание 12	Задание 13	Задание 14	Задание 15	Задание 16	ВСЕГО	Проценты
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			

Минимальный уровень – _____ человек _____%

Достаточный уровень – _____ человек _____%