

Времена глагола в начальной школе.

В своей работе с учениками начальных классов я столкнулась с трудностью объяснения категории времени глагола. В идеале, изучая грамматику английского языка, следует опираться и проводить параллели с грамматикой русского языка. Но нередко происходит так, что опираться не на что: либо явление не пройдено в русском языке, либо трудно провести параллель.

В младшем школьном возрасте совершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому, понятийному мышлению. Но этот переход только совершается и не у всех детей в одном темпе. Наглядно-образное мышление хоть и начинает отходить на второй план, все же является привычным для ребенка. Поэтому я попыталась представить категорию времени глагола в виде системы планет.

Сначала рисую картинку на доске, поясняя каждый момент. Разрозненные элементы правила «собираем» в систему. Затем, чтобы не тратить время в классе (это действительно занимает много времени) раздаю готовые картинки. Мы приклеиваем их на специальные листы в тетради или отдельную тетрадь для правил, чтобы можно было всегда подсмотреть.



