

Организационная структура урока

Этап урока	Задача	Используемые ресурсы.	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	длит. этапа (мин)
Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности	Включение учащихся в учебную деятельность на личностно-значимом уровне с целью актуализации требований к успешному осуществлению учебной деятельности.		-Good morning children! I'm very glad to see you! How are you today? -Посмотрите, сегодня у меня необычные предметы на столе: уже знакомый «волшебный мешок» и незнакомые коробки. Значит и урок будет не совсем обычный. Как вы думаете, что нас ждет на уроке? -Подумайте, что нам пригодится для успешной работы на уроке?	-Что-то интересное. Повторим известное, узнаем новое. -Сообразительность, внимание, смекалка, удача, хорошее настроение	1 мин
II. Фонетическая разминка	Подготовить органы речи для произношения несвойственных звуков. Настроить на восприятие иностранного языка.	Презентация Карточки для чтения 	-Look at the screen! Let's read the words! Посмотрите на экран. Давайте прочитаем слова! Помним про правила чтения!	Обучающиеся читают карточки.	4 мин

			(Слайд №2) -Grate! Вы – молодцы!		
III. Актуализация знаний.	Повторение изученного материала: название овощей и фруктов, речевой модели I like..., множественного числа существительных; чтение предложений	Мешок с муляжами овощей и фруктов, маска смарт доска. учебник	-Let's play! Давайте поиграем! Наш «волшебный » мешок готов. Что он нам сегодня приготовил... -Who wants to start? Кто хочет начать? -Super! -А теперь давайте вспомним как образуются множественное число? На доске вы видите слова и в единственном и во множественном числе. Давайте вернем слова в их «домики».(Слайд№3) -Very good! Let's read now. Fine!	Учащиеся (2-3 человека) выходят, надевают маску, достают по одному муляжу из мешка и на ощупь определяют и называют предмет - It's a ... I like... Обучающиеся по очереди выходят к доске и стрелками распределяют слова по столбикам. Обучающиеся читают предложения из учебника стр.76 упр.3.	10 мин

VI. Первичное закрепление	Отработка нового материала	Презентация Коробки, мяч Учебник Раздаточный материал	-Чтобы легче запомнить эти слова у меня есть волшебная перенка-клип. Давайте посмотрим и постараемся подпевать. https://rutube.ru/video/67bf4a0df807301a42104922ccf21b0f/?r=plemwd - Немного запомнили? Отлично! А теперь потренируем эти слова. Нам помогут «волшебные» коробки. (Учитель перемещает мяч относительно коробок) - А теперь давайте выполним задание в карточках. Посмотрите на картинки и обведите верный предлог. - Ребята! Есть такие, кто не допустил ни одной ошибки? Поднимите руки! Well done!	<i>Обучающиеся слушают песню, подпевают, опираясь на видеоряд.</i> <i>Обучающиеся хором называют предлоги.</i> <i>Обучающиеся выполняют задание самостоятельно.</i> <i>Далее обучающиеся меняются карточками с соседом по парте, проверяют упражнение и возвращают тетрадь. (Правильные ответы написаны на интерактивной доске)(Слайд)</i>	7 мин
---------------------------	----------------------------	---	--	--	-------

VII. Аудирование	Организовать деятельность учащихся по восприятию речи на слух	тетрадь на печатной основе аудиоприложение к учебнику	- Открываем тетради на печатной основе. Давайте выполним упражнение номер один на стр.95 Well done!	Обучающиеся слушают и записывают предлоги, которые произносит диктор.	7 мин
VIII. Подведение итогов . Рефлексия деятельности.	Организовать деятельность по самостоятельному поиску информации по теме урока, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.	Презентация	- Ребята! Наш урок подходит к концу. Давайте подведем итоги. - Что нового мы сегодня узнали? А что повторили? - Было ли вам интересно сегодня на уроке? - Что показалось вам трудным? Что было легко? А сейчас закройте глаза и вспомните приятные моменты нашего занятия. Я рада, что на протяжении	- Познакомились с предлогами места. Это маленькие, но важные слова с помощью которых мы говорим о местонахождении предметов. - Повторили название овощей и фруктов, правило образования множественного числа существительных Обучающиеся отвечают на вопросы учителя (индивидуальные ответы).	2 мин

		всего занятия вы были внимательны. Я хочу, чтобы все, кто работал хорошо – улыбнулись мне, а кто чувствует в себе потенциал работать еще лучше – поаплодировали себе. The lesson is over. Thank you. Goodbye. Have a good day!	Goodbye.	
--	--	---	-----------------	--