

Особенности подготовки обучающихся при сдаче ОГЭ по информатике.

Сегодня основной государственный экзамен всё ещё является для выпускника новой формой аттестации. Экзамен в форме ОГЭ проводится в течение последних нескольких лет. Актуальной сегодня становится проблема качественной подготовки обучающихся к такому экзамену. Но как, с помощью каких форм, методов и приемов обеспечить успешную сдачу ОГЭ, когда и в каком классе необходимо ее начинать, какому направлению в этой работе отдать предпочтение?

Одна из главных трудностей, с которыми сталкиваются сегодняшние выпускники при сдаче ОГЭ по информатике – это не столько незнание содержания материала, сколько неумение работать с тестовым материалом разной типологии и разного уровня сложности. В связи с этим возникает необходимость организации системной работы на уроках по подготовке учащихся к ОГЭ по предмету.

В данном направлении система работы может быть построена следующим образом:

- на уроках обобщения материала, при контроле знаний – использование тестовых заданий разного уровня сложности;
- знакомство с типологией заданий разных уровней (тесты развивающего и контролирующего характера);
- возможность использования тестов обучающего характера при изучении нового материала на занятиях вариативной части - различные способы решения наиболее сложных задач.

Наиболее эффективными формами, методами и приемами по подготовке к ОГЭ являются следующие из них:

- работа с тестовыми заданиями;
- дифференцированный подход в обучении и подготовке;
- индивидуальные занятия, консультации, обзорные уроки;
- формирование у учащихся на уроках информатики умений, навыков, развитие компетенций, необходимых для успешной сдачи ОГЭ;
- регулярная проверка качества знаний по информатике с помощью тестирования, а также проведения тренировочно-диагностических работ.

Не секрет, что одна из важнейших компетенций - умение комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, развитие которой предполагается на этапе изучения темы «Обработка информации», проверяется в ОГЭ не только с помощью части 1, но и в части 2. Поэтому на уроках, связанных с обработкой информации, в том числе и программирования, система подготовки учащихся к ОГЭ не совсем проста и складывается из нескольких этапов:

накопительного, который включает в себя формирование некоторого комплекса умений, навыков и способов деятельности, рассмотрение основных методов и приемов, применение которых поможет при решении ряда нестандартных и исследовательских задач; изучение внепрограммного материала необходимого для решения задач ОГЭ;

практического, который включает в себя отработку навыков применения отдельных методов и приемов решения задач; формирование навыков нахождения различных способов решения задач;

диагностического, который включает в себя в обязательном порядке входящий и итоговый контроль по каждому разделу измерителями, составленными на основе КИМов, используемых при сдаче ОГЭ по информатике прошлых лет; отслеживание учебных достижений учащихся на основе требований к уровню подготовки выпускников.

Данный подход позволяет, во-первых, показать ученикам все пробелы и организовать своевременную работу по их устранению, во-вторых при подготовке к консультации видно, на какие задания следует сделать упор в групповой работе, какие отдать для индивидуальной консультации.

Такая система мониторинга знаний и умений обучающихся позволяет не только увидеть пробелы в знаниях ученика, но и эффективно спланировать работу учителя по их коррекции и ликвидации, спрогнозировать учебные возможности обучающихся.

Что нужно знать?

1. Чтобы иметь полное представление о формате экзамена, стоит прочитать не только демоверсии, но и кодификатор со спецификацией на [сайте ФИПИ](#).
2. ОГЭ по информатике — довольно простой экзамен, если готовиться к нему должны образом. Также он подходит будущим инженерам и разработчикам программного обеспечения в качестве ступени для подготовки к ЕГЭ.
3. От цели подготовки зависит стратегия: прорешивать ли только варианты заданий или взять полноценный курс информатики.
4. Если предстоит изучать язык программирования «с нуля», для сдачи ОГЭ подойдёт «КуМир», с прицелом на будущее лучше освоить Python.
5. В первой части экзамена лучше решать всё по порядку и записывать ответы в черновик. Перед тем как сдавать работу, нужно всё перепроверить и перенести правильные ответы в бланк.
6. Во второй части экзамена не стоит тратить время на выполнение всех заданий. Лучше сразу определиться с тем, что вы будете делать: составлять презентацию или оформлять текст, писать код на КУМИРе и в Python, так как оценивается только одна работа в данных заданиях.

10 секретов подготовки к ОГЭ по информатике:

Секрет №1. Чем раньше, тем лучше. Освоить всю программу информатики с 7-го по 9-ый класс «за ночь до экзамена» не получится. Ребятам, начавшим подготовку слишком поздно, будет тяжело составить конкуренцию ученика, более продвинутому в сфере IT. Тем более, что экзамен каждый год усложняется, а значит, времени на подготовку приходится тратить еще больше.

Секрет №2. Регулярность. Многие ребята начинают готовиться к ОГЭ в начале 9-го класса. Но вскоре им это надоедает. И вспоминают они об экзамене лишь к концу учебного года. Это плохой путь. Кто-то думает, что если занимался программированием в какой-то период своей жизни, то сдаст ОГЭ по информатике без подготовки. Это не так. Ведь, во-первых, сфера программирования очень широка, и умение, к примеру, писать сайты никак не поможет в решении задач на программирование в ОГЭ и ЕГЭ по информатике. А, во-вторых, ОГЭ состоит не только из программирования. Если вам удастся решить верно задачи только на программирование, а остальное вы пропустите, даже тройки за экзамен получить не удастся. Поэтому, обязательно уделяйте по несколько часов в неделю прочтению учебника по информатике и решению тестов.

Секрет №3. Самонадеянность может вас подвести. Кроме ребят, знакомых лишь с программированием и уверенных в своей стопроцентной сдаче ОГЭ по информатике на максимальный балл, встречаются и такие, чьи знания информатики ограничиваются лишь умением переустановить Windows. Но и они почему-то уверены, что пятерка на экзамене им гарантирована. Прежде чем делать какие-то выводы, ознакомьтесь хотя бы с Демоверсией ОГЭ по информатике.

Секрет №4. Анализ. После выполнения любого теста проверяйте, в каких заданиях были сделаны ошибки. Уделяйте разбору этих номеров особое внимание. Делайте работу над ошибками.

Секрет №5. Внимательность. Обязательно читайте задания по два раза перед их выполнением. Также будьте внимательны, решая задания. К примеру, в задании №10 на «Системы счисления» необходимо производить много вычислений. Это приводит к вычислительным ошибкам. В задании №9 на поиск количества дорог, соединяющих

разные города, многие делают ошибки из-за невнимательности. В задании №3 на «Алгебру логики» ребята, часто торопятся, а потому делают глупые ошибки. И это можно сказать о каждом задании! Поэтому, пожалуйста, будьте внимательны.

Секрет №6. Программируйте. Если вы еще не умеете «кодить», самое время начать. Почитайте книги об азах программирования, посмотрите уроки. Сначала попытайтесь написать простую программу. Потом усложняйте себе задачу. Ну а если вы уже знатный «кодер» и задачи №6 и №15 из ОГЭ по информатике решаете «на ура», не останавливайтесь на достигнутом. Программируйте для души! Постарайтесь придумать что-то новое или начните решать задачи из ЕГЭ по информатике. В любом случае, уделяйте программированию какое-то время в вашей подготовке.

Секрет №7. Задача №11. Здесь требуется найти слово в тексте. Чтобы не тратить время на прочтение всего текста, воспользуйтесь «горячими клавишами» CTRL+F. В правом верхнем углу появится окно ввода. Напишите туда необходимое слово. Теперь оно выделено в тексте, а значит, поиск значительно упрощается.

Секрет №8. Задача №12. В этом задании нужно найти количество файлов в каталоге определенного расширения. Чтобы не делать это вручную, наберите в строке поиска «*.doc» или «*.txt» (в зависимости от расширения). Вы увидите только файлы нужного вам типа. Подсчет их не составит труда.

Секрет №9. Задача №15. Это задание на алгоритмизацию и программирование. Школьникам предоставляется выбор между написанием алгоритма для робота и полноценной программой. Я всегда советую писать программу, так как задание про робота на языке КуМир считаю слишком детским и несерьезным для 9-го класса.

Секрет №9. Неочевидный. Бывает, что умение программировать не помогает, а наоборот, мешает сдать ЕГЭ по информатике! Знания многих ребят не ограничиваются Паскалем и Бэйсиком. Они всюду пишут на Питоне. Конечно, эти языки программирования очень хороши. Ведь в некоторых случаях пять строчек, написанных на языке Pascal можно заменить всего одной строчкой на языке Python. Но члены экспертной комиссии не всегда владеют этими языками! В связи с этим, вы рискуете не досчитаться баллов за задание! Поэтому не поленитесь и напишите свой код на языке Pascal, BASIC или C. Их эксперты точно знают!